

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
1、人間の尊 厳と自立 (深瀬・鴻上)	15 (通信授業)	① <u>人間の尊厳と自立</u>	・ <u>尊厳の保持、自立・自律の支援、ノーマライゼーション、利用者のプライバシー保護、権利擁護、介護の基本的な理念を理解している。</u>
指導の視点と指導方法		評価方法	
<p><指導の視点> ・介護における基本的理念</p> <p><指導方法> レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習 レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研 修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、 1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>		<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し 行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>	
科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
2、社会の理 解Ⅰ (深瀬・ 鴻上)	15 (通信授業)	① <u>介護保険制度</u>	○ <u>介護保険制度の体系、目的、サービスの種類と内容、利用までの流れ、利 用者負担、専門職の役割等を理解し、利用者等に助言できる。</u>
(評価方法	
<p><指導の視点> ・介護保険制度の目的、仕組み、サービスの理解</p> <p><指導方法> レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習 レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研 修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、 1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>		<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し 行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>	

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
3、社会の理解Ⅱ (深瀬・鴻上)	90 (通信授業)	①生活と福祉 ②社会保障制度 ③障害者総合支援法 ④介護実践に関連する諸制度	<ul style="list-style-type: none"> ・家族、地域、社会との関連から生活と福祉を捉えることが出来る。 ・社会保障制度の発達、体系、財源等についての基本的な知識を修得している。 ・障害者総合支援法の体系、目的、サービスの種類と内容、利用までの流れ、利用者負担、専門職の役割等を理解し、利用者等に助言できる。 ・成年後見制度、生活保障制度等、保健医療サービス等、介護実践に関連する制度の概要を理解している。
指導の視点と指導方法			
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域における福祉サービスのありかた <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>			<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準</p> <p>A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>
科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
4、介護の基本Ⅰ (秋山・他)	30 (通信授業)	①介護福祉士制度 ②尊厳の保持、自立に向けた介護の考え方と展開 ③介護福祉士の倫理	<ul style="list-style-type: none"> ・介護福祉士制度の沿革、法的な定義、業務範囲、義務等を理解している。 ・個別ケア、ICF、リハビリテーション等の考え方を踏まえ、尊厳の保持、自立にむけた介護を展開するプロセス等を理解している。 ・介護福祉士の職業倫理、身体拘束禁止、虐待防止に関する法制度等を理解し、倫理を遵守している。
(評価方法
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・介護福祉士の職業倫理 <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>			<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準</p> <p>A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
5、介護の基本Ⅱ (対馬・他)	60 (通信授業)	①介護を必要とする人の生活の理解と支援 ②介護実践における連携 ③介護における安全の確保とリスクマネジメント ④介護福祉士の安全	・介護を必要とする高齢者や障害者等の生活を理解し、ニーズや支援の課題を把握することが出来る。 ・チームアプローチに関わる職種や関係機関の役割、連携方法に関する知識を修得している。 ・リスクの分析と事故防止、感染管理等介護における安全確保に関する知識を修得している。 ・介護福祉士の心身の健康管理や労働安全策に関する知識を修得している。
指導の視点と指導方法			評価方法
<指導の視点> ・連携について ・利用者のニーズ把握と介護実践 ・介護における安全とリスク <指導方法> レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習 レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。			レポート提出等課題を評価する。 評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。
科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
6、コミュニケーション技術 (榎本・他)	60 (通信授業)	①介護におけるコミュニケーション技術 ②介護場面における利用者、家族とのコミュニケーション ③チームコミュニケーション	・利用者、家族とのコミュニケーション・相談援助の技術を修得している。 ・援助関係を構築し、ニーズや意欲を引き出すことが出来る。 ・利用者の感覚、運動、認知等の機能に応じたコミュニケーションの技法を選択し活用できる。 ・状況や目的に応じた記録、報告、会議等での情報の共有化ができる。
指導の視点と指導方法			評価方法
<指導の視点> ・相談援助 ・コミュニケーション技法 ・カンファレンス等における連携 <指導方法> レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習 レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。			レポート提出等課題を評価する。 評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
7、生活支援 技術Ⅰ (早坂・他)	60 (通信授業)	①生活支援とICF ②ボディメカニクスの活用 ③介護技術の基本 ④環境整備、福祉用具活用等の視点	・生活支援におけるICFの意義と枠組みを理解している。 ・ボディメカニクスを活用した介護の原則を理解し実践できる。 ・介護技術の基本(移動、移乗、食事、入浴、清潔の保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、家事援助等)を修得している。 ・居住環境の整備、福祉用具の活用等により、利用者の環境を整備する視点、留意点を理解している。
指導の視点と指導方法		評価方法	
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボディメカニクスの活用 ・環境整備、福祉用具の活用 <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習 レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、</p>		<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>	
科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
8、生活支援 技術Ⅱ (石村・他)	90 (通信授業)	①利用者の心身の状況にあわせた介護福祉用具等の活用、環境整備 ・移動、移乗、食事、入浴、清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔、睡眠、終末期介護	・以下について、利用者の心身の状況に合わせた介護、福祉用具等の活用、環境整備を行うことができる。 移動、移乗、食事、入浴、清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔 睡眠、終末期介護
指導の視点と指導方法		評価方法	
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボディメカニクスの活用、 <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習 レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>		<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>	

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
9、介護過程 Ⅰ (岩田・他)	60 (通信授業)	①介護過程の基礎知識 ②介護過程の展開 ③介護過程とチームアプローチ	<ul style="list-style-type: none"> ・介護過程の目的、意義、展開等を理解している。 ・介護過程を踏まえ、目標に沿って計画的に介護を行う。 ・チームで介護過程を展開するための情報共有の方法、各職種の役割を理解している。
指導の視点と指導方法		評価方法	
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・介護過程について ・連携について <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>		<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>	
科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
10、介護過程 Ⅱ (岩田・他)	75 (通信授業)	①介護過程の展開と実際 ・事例等を用いて、実際に介護過程を展開する。 ・観察のポイント、安全確保、事故防止、家族支援、他機関等との連携等について考察する。	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集、アセスメント、介護計画立案、実施、モニタリング、介護計画の見直しを行う。
指導の視点と指導方法		評価方法	
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・介護過程について ・介護計画の立案 ・連携について <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>		<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>	

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
11、介護過程Ⅲ (米田・北原)	45 (面接授業)	①介護過程の展開の実際 ・介護過程の展開及び、分析力、応用力の評価 ②介護技術の評価 ・原理原則の修得と実践 ・知識、技術を総合的に活用できる	・実務者研修過程で学んだ知識、技術を確実に修得し、活用できる。 ・知識、技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて、介護過程を展開し、系統的な介護(アセスメント、立案、実施、モニタリング、計画見直し等)を提供できる。 ・介護計画を踏まえ、安全確保、事故防止、家族との連携、支援、他職種、他機関との連携を行うことが出来る。 ・知識、技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことが出来る。
指導の視点と指導方法			評価方法
<指導の視点> ・介護過程について ・介護計画書の立案 ・連携について <指導方法> 面接授業において、講義・演習(個人・グループワーク等)を行い、介護過程の展開および、介護技術の指導を行う。			到達度確認試験(筆記、実技)を実施し判断する。 評価基準 A:85点以上 B:70~84点 C:60~69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
12、発達と老化の理解Ⅰ (秋山・他)	30 (通信授業)	①老化に伴う心の変化と日常生活への影響 ②老化に伴うからだの変化と日常生活への影響	・老化に伴う心理的な変化の特徴と日常生活への影響を理解している。 ・老化に伴う身体的機能の変化の特徴と日常生活への影響を理解している。
指導の視点と指導方法			評価方法
<指導の視点> ・老化について <指導方法> レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。			レポート提出等課題を評価する。 評価基準 A:85点以上 B:70~84点 C:60~69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
13、発達と老化の理解Ⅱ (秋山・他)	60 (通信授業)	①人間の成長・発達。 ②老年期の発達・成熟と心理。 ③高齢者に多い症状、疾病と留意点。	・発達の定義、発達段階、発達課題について理解している。 ・老年期の発達課題、心理的な課題(老化、役割の変化、障害、喪失、経済的不安、うつ等)と支援の留意点について理解している。 ・高齢者に多い、症状、疾病等と支援の留意点について理解している。
指導の視点と指導方法		評価方法	
<指導の視点> ・老化について ・高齢者の疾病 <指導方法> レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習 レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。		レポート提出等課題を評価する。 評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。	
科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
14、認知症の理解Ⅰ (柴田・他)	30 (通信授業)	①認知症ケアの理念 ②認知症による生活障害、心理、行動の特徴 ③認知症の人との関わり、支援の基本	・認知症ケアの取り組みの経過を踏まえ、今日的な認知症ケアの理念を理解している。 ・認知症による生活上の障害、心理、行動の特徴を理解している。 ・認知症の人やその家族に対する関わり方の基本を理解している。
指導の視点と指導方法		評価方法	
<指導の視点> ・認知症の特徴および、支援方法について <指導方法> レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習 レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。		レポート提出等課題を評価する。 評価基準 A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。	

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
15、認知症の理解Ⅱ (柴田・他)	60 (通信授業)	①医学的な側面から見た認知症の理解 ②認知症の人や家族への支援の実際	<ul style="list-style-type: none"> ・代表的な認知症(若年性認知症含む)の原因疾患、症状、障害、認知症の進行による変化、検査や治療等について医学的知識を理解している。 ・認知症の人の生活歴、疾患、家族、社会関係、居住環境等について、アセスメントし、その状況にあわせた支援ができる。 ・地域におけるサポート体制を理解し、支援に活用できる。
指導の視点と指導方法			評価方法
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・認知症の医学的理解について ・認知症の支援方法について <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>			<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準</p> <p>A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
16、障害の理解Ⅰ (竹内・他)	30 (通信授業)	①障害者福祉の理念 ②障害による生活障害、心理・行動の特徴 ③障害児者や家族への関わり、支援の基本	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の概念の変遷や障害者福祉の歴史を踏まえ、今日的な障害者福祉の理念を理解している。 ・障害(身体、知的、精神、発達障害、難病等)による生活上の障害、心理行動の特徴を理解している。 ・障害児者やその家族に対する関わり、支援の基本を理解している。
指導の視点と指導方法			評価方法
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・障がい者福祉および支援について <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>			<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準</p> <p>A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
17、障害の理解Ⅱ (竹内・他)	60 (通信授業)	①医学的な側面から見た障害の理解 ②障害児者への支援の実際	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な障害の種類、原因、特性、障害に伴う機能の変化等について医学的知識を修得している。 ・障害児者の障害、家族、社会関係、居住環境等について、アセスメントし、その状況にあわせた支援ができる。 ・地域におけるサポート体制を理解し、支援に活用できる。
指導の視点と指導方法			評価方法
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害に関する医学的知識について ・障害者支援について <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>			<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準</p> <p>A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返す。その場合の最終評価はC評価とする。</p>
科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
18、こころとからだのしくみⅠ (佃・他)	60 (通信授業)	①介護に関係した身体の仕組みの基礎的な理解(移動、移乗、食事、入浴、清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔等)	<ul style="list-style-type: none"> ・介護に関係した身体の構造や機能に関する基本的な知識を修得している。
指導の視点と指導方法			評価方法
<p><指導の視点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体機能と構造について <p><指導方法></p> <p>レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>			<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準</p> <p>A:85点以上 B:70～84点 C:60～69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返す。その場合の最終評価はC評価とする。</p>

(株)健康会 介護福祉士実務者研修 シラバス

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
19、こころとからだのしくみⅡ (村上・他)	180 (通信授業)	①人間の心理 ②人体の構造と機能 ③身体の仕組み、心理・認知機能等を踏まえた介護におけるアセスメント・観察のポイント、介護・連携等の留意点	・人間の基本的欲求、学習・記憶等に関する基礎的知識を修得している。 ・生命の維持、恒常、身体の一部、骨格、関節、筋肉、神経、ボディメカニクス等、身体の構造と機能についての基本的な知識を修得している。 ・身体の仕組み、心理、認知機能等について、知識を活用しアセスメント、観察、介護、他職種との連携が行える。
指導の視点と指導方法		評価方法	
<p><指導の視点> ・身体機能と構造について ・実際の支援について</p> <p><指導方法> レポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会介護福祉士実務者研修センターあけぼの(通信課)まで提出する。評価添削したものは、1ヶ月以内に本人に戻すこととする。</p>		<p>レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準 A:85点以上 B:70~84点 C:60~69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。</p>	

科目(担当)	時間数 (授業方法)	教育に含むべき事項と内容	到達目標
20、医学的ケア (梶、佐々木、川崎、堤、林、川瀬)	150 (通信授業) 8 (面接授業)	①医学的ケア実施の基礎 ②喀痰吸引(基礎的知識、実施手順) ③経管栄養(基礎的知識、実施手順) ④演習(口腔内、鼻腔内、気管カニューレ内吸引、胃ろう、経鼻、救急蘇生法)	・医学的ケアを安全、適切に実施するために必要な知識、技術を取得する。
指導の視点と指導方法		評価方法	
<p><指導の視点> ・医学的知識の修得 ・喀痰吸引、経管栄養の知識及び、演習をつうじて実技の修得</p> <p><指導方法> ・通信授業においてはレポート提出課題等により、修得度の確認と質問表を用いて自己学習。レポートは、別紙提出期限を遵守し、(株)健康会事業推進部まで提出する。 ・面接授業においては、厚生労働省通知「喀痰吸引等研修実施要綱」に従い、適切な実施が行えているか確認、指導を行う。</p>		<p><通信授業> レポート提出等課題を評価する。</p> <p>評価基準 A:85点以上 B:70~84点 C:60~69点 D:59点未満の4段階で評価。 D評価の場合は、再度課題提出等を行い、60点以上になるまで繰り返し行う。その場合の最終評価はC評価とする。 <面接授業>*下記の回数を終了するまで行う。各評価は喀痰吸引等の通知に従い実施する。 喀痰吸引(口腔、鼻腔、気管カニューレ)経管栄養(胃ろう、経鼻)は各5回以上、心肺蘇生は1回以上行い、その評価をする。</p>	